



Bibliotheks-Newsletter

IFD – Mai 2017



Artikel:

Wer waren die Wikinger?

So lebten die Wikinger

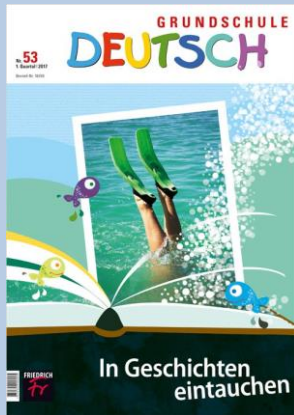
Auf zu neuen Ufern

Bausteine Grundschule

Heft 1 / 2017

Wiking – Händler, Künstler, Seeleute

Wer waren die im mittelalterlichen Europa so gefürchteten Wikinger wirklich? Dieser Frage können Sie mit Ihren Kindern und diesem Unterrichtsmaterial nachgehen. Schnell werden die Kinder feststellen, dass vieles, was sie aus den Medien kennen, nicht dem Kenntnisstand der Forschung entspricht. Tatsächlich waren Wikinger wegen ihrer Überfälle gefürchtet. Die meisten Wikinger lebten jedoch als Landwirte, Handwerker, Fischer oder Kaufleute. Entdecken Sie mit den Kindern die Welt der Wikinger und nutzen Sie das differenziert aufbereitete Arbeitsmaterial für unterschiedliche Lernstufen.



Artikel:

Geschichten lesen und verstehen können

Handlung - Figuren – Räume – Für einen handlungsorientierten Umgang mit Erzähltexten

Leseförderung - Für Nichtschwimmer und Wasserratten

„Das Herz des Affen“ – Schlüsselwörter einer universalen Geschichte

Vor dem Lesen das Lesen üben

„Die Fundsache“ im Lernszenario

„Wir vergeben unseren Jugendliteraturpreis!“

Geschichten ohne Buchstaben

„Lehmriese lebt!“ – Einen Comic lesen, ansehen und verstehen

Einblicke in eine fremde Kultur

Hier ist was los! – Text-Bilde auf dem Geschichtenspielfeld

Grundschule Deutsch Heft 53 / 2017

In Geschichten eintauchen

In selbst erlesene Geschichten „eintauchen“ zu können: Bis da ist es ein längerer Weg für junge Leser. Denn wer das Lesen gerade erst erlernt, ist noch zu sehr mit dem Akt des Dekodierens beschäftigt, um in einen solchen Lesemodus zu kommen.

Zum Glück aber lässt sich eine solche literarische Genussfähigkeit auch über andere Begegnungen mit Erzählungen erreichen. Und diese Begegnungen sind wichtig, weil gerade in der Grundschule Lesevermögen und Erfahrungen mit dem Wesen von fiktionalen Texten weit auseinanderliegen können, denn die Lesefertigkeit der Kinder ist noch im Entwicklungsprozess. Und da das Vergnügen an Literatur die Lesemotivation und die Leseausdauer fördern kann, ist es wichtig, dass Schüler Texte kennenlernen, für die sich aus ihrer Sicht die Mühe des Lesens lohnt. Die Unterrichtsideen im Heft stellen solche Texte und unterschiedliche Herangehensweisen vor, die entweder die Förderung der Lesekompetenz oder aber das Literarische Lernen im Fokus haben.

Ein Held mit Tiefgang

Die Kunst (zu) lesen

Kleiner Eisbär

Aktuelle Kinderbücher für die Grundschule

Praxis Grundschule
Heft 1 / 2017

Psychomotorik

Diese Ausgabe befasst sich mit der Psychomotorik - einem Konzept der Entwicklungsförderung durch Bewegung, das in der Grundschule sowohl den Sportunterricht als auch die anderen Fächer bereichern kann. Es werden Beispiele für einen psychomotorisch orientierten Sportförderunterricht vorgestellt und aufgezeigt, wie im Deutschunterricht Sprachanlässe über Bewegung geschaffen werden können, um z. B. Kindern mit geringen Deutschkenntnissen einen freudvollen Zugang zur deutschen Sprache zu vermitteln. Praktische Tipps für Ruherituale im Klassenraum machen deutlich, wie es gelingt, im Unterrichtsalltag die Balance zwischen Ruhe und Bewegung zu finden. Das Heft enthält außerdem Ideen für die Gestaltung eines bewegten Elternabends und stellt viele Beispiele zur Umsetzung der psychomotorischen Idee im Grundschulalltag vor.



Artikel:

Psychomotorik

Renate Wetekam,

**Dem Teufelskreis entkommen
Sportförderunterricht unter psychomotorischen
Aspekten**

Renate Wetekam

**Durchatmen im Klassenzimmer -
Entspannungsangebote ohne Matten**

Peter Wetekam

In Bewegung zur Sprache kommen

Renate Zimmer

Es geht auch ohne Stühle

Elisabeth Zimmer

**Film erleben - Sprache lernen - Ein Paket zur
Sprachförderung**

Burkhard Wetekam

**Inklusion konkret - Störungen vermeiden:
Laufwege einplanen**

Andreas Wetekam; Tomas Wetekam



Mut, Kraft und Selbstüberwindung

Kathrin Neumann

Ein starkes Team, das bleibt

Vanessa Neumann

Der Weg zum Niederseilgarten

Jochen Neumann

Die Qual der Wahl - Welcher Seilgarten ist der Richtige für meine Lerngruppe und mein Vorhaben?

Emerik Neumann; Vanessa Mann,

Vier gewinnt

Peter Neumann

Sportpädagogik

Heft 1 / 2017

Erlebnispädagogik

Dieses Heft zeigt, was Erlebnispädagogik im Schulsport ausmacht. Neben natursportlichen Aktivitäten wie Klettern oder Segeln geht es um Umsetzungsmöglichkeiten im regulären Sportunterricht.

Die Sporthalle bietet viele Herausforderungen und mit einer kleinen Rahmengeschichte lassen sich auch hier kleine „Abenteuer“ erleben: Turnmatten werden zu Eisschollen und rettenden Inseln, Kästen zu Felsen, Seile zu giftigen Seen. In den beschriebenen Vorhaben lösen die Lernenden Aufgaben, die die Zusammenarbeit der gesamten Klasse erfordern.

Artikel:

Erlebnispädagogik

Sabine Reuker

Alle in einem Boot

Matthias Jakob

Gemeinsam sind wir stark

Sandra Gietzen

Nachts im Dunkeln...

Tina Gietzen

Zusammen erobern wir den Schatz!

Ralf Karber