

# Bibliotheks-Newsletter Januar 2017

## Praxis Deutsch Heft 260 / 2016

### Szenisches Schreiben

*Szenisches Schreiben hat in Schule und Deutschunterricht bislang nur wenig Tradition und steht weit hinter narrativen und lyrischen Schreibaufgaben zurück. Dabei bietet es nicht nur spannende Möglichkeiten der Kompetenzförderung im Wechsel zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit, sondern eine Reihe interessanter medialer Schnittstellen.*

### Artikel:

#### **Szenisches Schreiben**

Ulf Abraham

**„Lieber Leser, du magst nun fragen ...“ –  
Szenisches Schreiben zu Despereaux von Kate  
DiCamillo**

Gabriela Schwandner

#### **Eine Klasse schreibt ein Hörspiel**

Kerstin Sonnenwald

#### **Vom Bild zum Wort zur Szene**

Bettina Sieber



#### **Pampa Blues**

Christel K. Metzger

#### **Im Westen nichts Neues**

Julian Stöferle

#### **„Der Mensch ist das noch nicht festgestellte Tier“**

Claudia Lübeck

#### **Drehbuch, Trailer, Filmplakat**

Nina Orlitsch & Wolfgang Poier



## Grundschule Heft 9 / 2016

### **Förderpläne in der Praxis: Wir nehmen Maß!**

Individuelle Förderung scheint mittlerweile die Lösung für fast alle schulischen Probleme zu sein – egal ob Hochbegabung oder sonderpädagogischer Förderbedarf. Doch Schüler ihrem Potenzial entsprechend zu fördern oder auch zu fordern, ist nicht so einfach, wie der Name des Konzepts vermuten lässt. Bereits die Diagnose des Unterstützungsbedarfs hält unterschiedliche Fallstricke bereit und auch nicht jeder Förderplan ist gleich ein guter Förderplan. In dieser Ausgabe gibt es einen Überblick, welche Aspekte Sie beachten sollten, wenn Sie Förderkonzepte entwickeln.

### **Artikel:**

#### **Maß nehmen - aber bitte richtig!**

Ines Oldenburg; Julia Wulf

#### **Der Förderplan ist auch ein „Forderplan“**

Julia Wulf

#### **Vor dem Förderplan? Diagnostik!**

Benjamin Seifert

#### **Fit machen fürs Lernen**

Manfred Bönsch

#### **Checkliste - Welchen Nutzen haben Förderpläne?**

Ines Oldenburg



#### **Lehrer gibt Stillarbeit auf - und wird wegen „Freiheitsberaubung“ verurteilt**

Andrej Priboschek

#### **Was Sie über Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen wissen müssen**

Thomas Böhm

#### **Schule als Schutzraum**

Laura Millmann

#### **„Heute fliegt Sie kein Pilot“**

Andrej Priboschek



## Praxis Grundschule Heft 6 / 2016

### Lyrik in vielen Formen

Kinder begegnen lyrischen Formen nicht nur in der Kinderlyrik, sondern auch in aktuellen Popsongs, in der Werbung und in Bilderbüchern. Dies öffnet das Handlungsfeld bei der Beschäftigung mit Struktur, Klang und sprachlichen Mitteln im Unterricht. Das Heft bietet - passend zur Jahreszeit - anhand vieler Winter- und Weihnachtsgedichte, aber auch Popsongs, verschiedene methodische Möglichkeiten, sich mit Klang, Metrum und Rhythmus sowie Struktur und Inhalt von Gedichten auseinanderzusetzen. Die Schülerinnen und Schüler sollen den Zugang zu lyrischen Texten nicht nur übers Lesen finden, sondern auch über den Vergleich verschiedener Hörversionen, durch Musik und das Nachempfinden von Rhythmus.

### Artikel:

#### **Von Poesie bis Poetry**

Schilcher, Anita; Pissarek, Markus

#### **Die Traurigkeit am Weihnachtsbaum ist völlig unverständlich - Gedichte hören und sprechen**

Pissarek, Markus

#### **Betont - unbetont: Langweilige Pflichtübung oder herausforderndes Rätsel?**

Schilcher, Anita; Pfister, Mario



#### **Mit Cro einmal um die Welt**

Donhauser, Carolin

#### **Satzgrenze = Versgrenze = Denkpause?**

Wild, Johannes

#### **Sprachkenntnisse im Portfolio festhalten**

Wellmann, Marina

#### **Inklusion konkret - Gezielt unterstützen**

Ohne Angabe



## **Pädagogik** **Heft 11 / 2016**

### **Verhaltensauffällige Schüler**

Verhaltensauffälligkeit hat viele Gesichter. Allen gemeinsam ist – wir wissen es –, dass sie vor allem Aufmerksamkeit bewirken sollen. Dennoch bringt uns das Verhalten von Schülerinnen und Schülern nicht selten an unsere Grenzen. Dann fällt es schwer, beispielsweise freundlich, klar oder deeskalierend zu reagieren. Deshalb sind Anregungen zum Umgang mit schwierigen Situationen eine immer wieder notwendige Ergänzung zur Routine des Lehreralltags. Die Erfahrungsberichte zeigen ein breites Spektrum von Handlungsmöglichkeiten. Sie zeigen aber auch, dass wir nicht alle Probleme lösen, manche aber abmildern können. Und sie zeigen, dass Geschichten vom Gelingen und seinen Bedingungen Mut machen, das Unmögliche immer wieder zu wagen.

### **Artikel:**

#### **Wenn Schüler im Unterricht auffallen**

Susanne Thurn

#### **Verhaltensoriginalität, Verhaltensauffälligkeiten**

Günther Opp

#### **Warum sind schwierige Kinder schwierig?**

Jens Barnitzky

#### **Lernen von und mit "verhaltensauffälligen" Kindern**

Marina Palm; Helmut Nockemann

#### **Problemfeld "Underachievement"**

Heike Hagelgans



#### **Eigentlich sollte er auf die Sonderschule**

Esther Steinmann

#### **Leben und Lernen in der Schulgemeinschaft**

Ulrike Becker

#### **Niemand wird zurückgelassen**

Rainer Devantie; Annette Kiener

#### **Hinweise zum Umgang mit schwierigen Kindern**

Erich Heine; Brigitte Kosiek

#### **Realitätsnaher Unterricht für junge Flüchtlinge**

Lorenz Gitschier; Stephan Gingelmaier

#### **Schulbeginn um 9 Uhr?**

Kristina Schröder; Ties Rabe,

#### **Kooperative Lehr-/Lernformen**

Susanne Jurkowski

#### **Angst**

Reinhard Kahl





## Ideen Plus Heft 4 / 2016

Mit dieser Ausgabe des IP laden wir Sie ein, sich gemeinsam mit Kindern auf eine wunderbare „Herz-Entdeckerreise“ zu begeben. Wie immer finden Sie dazu ein komplett ausgearbeitetes Kinderprogramm, das Ihnen die Gestaltung Ihrer Kinderstunde erleichtern soll. Mit dem Artikel „Das Herz des Menschen“ von Dr. Armin Mauerhofer dürfen wir Ihnen eine großartige Grundlage für Ihre Vorbereitung und sicher auch für Ihr persönliches Bibelstudium weitergeben.

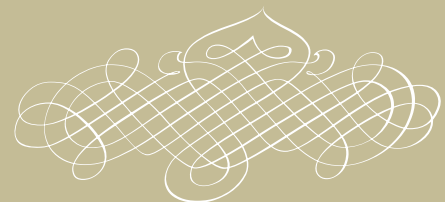
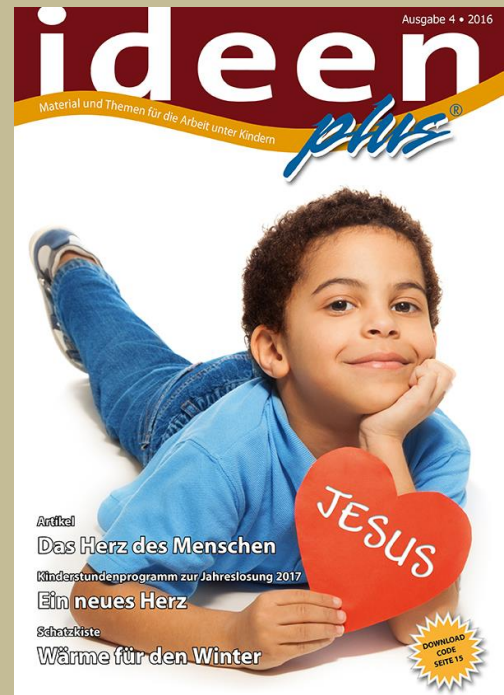
### Artikel:

**Das Herz des Menschen**  
Mauerhofer, Armin

- Programmvorschlag für eine Kinderstunde
- Spiel: Kleidung tauschen
- Quiz: Zimmer einrichten
- Bastelarbeiten
- Dogmatische Lektion

**Ein neues Herz**  
Platzen, Jürgen

**Wärme für den Winter**  
Ohne Angabe





## Faszination Bibel

Heft 4 / 2016

### Petra – Besuch in der geheimnisvollen Felsenstadt

BibelWISSEN, das (neu) Begeisterung weckt. So nah kommt man kaum heran an den jüdischen Alltag der Antike oder die Lebenswelt der ersten Gemeinden.

Die lebendige Wirklichkeit von Gottes Wort wird greifbar durch Berichte und Erlebnisse anderer.

#### Artikel:

##### **Die geheimnisvolle Felsenstadt Petra**

Alexander Schick

##### **Ermutigt werden - Ermutiger sein**

Ohne Angabe

##### **Gefangen wie ein Vogel im Käfig**

Michael Rohde

##### **Gottes unwahrscheinliche Wege - Wie Gott Elia durch eine Sackgasse ans Ziel bringt**

Timo de Buhr

##### **Urija ben Schemaja - Hat Gott seinen Diener vernachlässigt?**

Ulrich Wendel

##### **Gebete, kurz wie ein Mausclick**

Joachim Wanke



##### **Fette Beats für die Bibel**

Philip Obrigewitsch

##### **Versöhnung ist möglich**

Ursula Hauer

##### **Barfuß Bibellesen**

Thomas Härry

##### **„Das Evangelium kommt von Jesus - Paulus hat eine Dogmatik daraus gemacht!“**

Ulrich Wendel

##### **Grell und unbequem**

Jim LePage



## Sportpädagogik

Heft 6 / 2016

### **Schülerinnen und Schüler als Akteure**

Dieses Heft beleuchtet die Rolle der Lernenden im Unterricht genauer und fragt, was Schülerinnen und Schüler im Sportunterricht eigentlich tun. Denn ihr Verhalten und Handeln trägt ganz wesentlich zum Ablauf des Unterrichts bei. Das Spektrum der Mitbestimmung und -gestaltung ist groß: Es reicht von einzelnen Entscheidungen über weitere Schritte bis hin zur Planung eines Unterrichtsvorhabens. Die Beispiele in diesem Heft zeigen, inwieweit Lernende als Akteure in Erscheinung treten können: Sie kreieren eigene Bahnen fürs Minigolfen und organisieren ein Klassenturnier. Oder sie entwickeln in Anlehnung an die Olympischen Winterspiele eigene Disziplinen und überlegen, wie diese in einem internen Wettkampf umgesetzt werden können. Schülerinnen und Schüler der Oberstufe gestalten den Verlauf eines Unterrichtsvorhabens mit, bei dem es darum geht, eigene Fitnessübungen für zu Hause zu erarbeiten.

### **Artikel:**

#### **Schülerinnen und Schüler als Akteure**

Svenja Kamper

#### **Minigolf in der Turnhalle**

Sina Claßen

#### **Winterspiele in Wattenscheid**

Marius Kruza

#### **„Die Gruppe steht im Vordergrund“**

Dirk Blotzheim



#### **Das Fitness-Studio zu Hause**

Svenja Kamper

#### **Videofeedback im Volleyball**

Christian Opitz

#### **Der Kopf spielt mit**

Uljana Götz

#### **„Takeshi's Castle“ in der Sporthalle**

Uwe Mosebach

#### **Penspinning**

Khashajar Hani; Mario Kipper