



Bibliotheks-Newsletter

IFD - Februar 2018



Pädagogik Heft 12 / 2017

Werte

-**Werte ermitteln, Werte erfahren?** - Ansprüche, Probleme und Chancen schulischer Wertebildung

-»**Weil ich es mir wert bin**« - mehr als ein Werbe-Slogan? - Mit Schülern über Werte und Sinn im eigenen Leben reflektieren

-**Beitrag: Privatschulboom und soziale Selektion** - Was für einen sozial gerechten Zugang zu Privatschulen notwendig ist

-**Mitgefühl, Hilfsbereitschaft, Engagement ...** - Im Sozialpraktikum »Compassion« Werte leben und erleben

-**Ich, die Anderen und was mir sonst noch wertvoll ist** - »Tage der Orientierung« als Teil der Wertebildung

-**Auf der Suche nach dem gelingenden Leben** - Eine Unterrichtsreihe im Grundkurs Philosophie

-**Werte, die uns in unserem Leben wichtig sind** - Jugendliche denken nach über Frieden, Autonomie und Gerechtigkeit

-»**Inklusion ist eigentlich ein Thema der Werteerziehung** ...« - Eine Befragung inklusiv unterrichtender Lehrkräfte

-**Soll Schule Werte vermitteln oder Moralkompetenz fördern?**

-**Die Schule der Zukunft und der Sprung ins digitale Zeitalter. Wie sieht eine zukunftsfähige Lernkultur aus, in der die Nutzung digitaler Technologien eine Selbstverständlichkeit ist?** - Serie: Schulen der Zukunft - Folge 4



Grundschule Deutsch Heft 54 / 2017

Schrift entdecken und gestalten

Das Aufschreiben von Texten und das Entschlüsseln von Geschriebenem sind für unsere kulturelle Identität von zentraler Bedeutung - und für Kinder ein Thema, bei dem es viel zu entdecken gibt. Schrift ist niemals nur neutrales Medium einer Aussage oder Information, sondern immer auch Ausdruck. Auch Kinder nehmen die ästhetisch-gestalterische Dimension von Schrift(en) wahr und lassen sich meist gern auf Angebote ein, sie zu erkunden und damit zu experimentieren. Das ist neben dem wichtigen Thema Handschrift ein Schwerpunkt der Heftbeiträge.

Artikel:

- Schrift entdecken und gestalten
- Schriftsysteme im Vergleich
- Mit Buchstaben gestalten
- Eine Stunde für die Schrift
- Zeig, was in den Wörtern steckt
- „So möchte ich auch schreiben können“
- Märchenwerkstatt - Aschenputtel-Elfchen drucken
- Typografie in Kinderzeitschriften erkunden
- Eine digitale Schnitzeljagd
- Buchkunst als Lebensprojekt



Die Grundschulzeitschrift Heft 306 / 2017

Algebraisches Denken

Bei der Entwicklung des algebraischen Denkens geht es darum, den Blick auf Muster und Strukturen zu richten und dabei Einblicke in Beziehungen und Zusammenhänge von Zahlen, Aufgaben und Operationen zu gewinnen. Die Kinder lernen hierbei, die Arithmetik zu erforschen und zu hinterfragen. Alle Autoren des Themenschwerpunktes „Algebraisches Denken“ zeigen anhand von inspirierenden Aufgaben und Lernumgebungen konkret, wie algebraisches Verständnis im -Mathematikunterricht der Grundschule entwickelt werden kann. So schaffen zum Beispiel -bunte Schachteln und Muggelsteine einen ersten Zugang zu Variablen. Oder die Kinder können beim Wettrennen am Zahlenstrahl basale Erfahrungen mit verschiedenen Funktionstypen machen.

Artikel:

- Algebraisch denken - Arithmetik erforschen
- Variablen von Anfang an
- Erst einmal Rechnen lernen?
- „Wettrennen am Zahlenstrahl“
- Von Zahlenerfolgen zu Aufgabenbeziehungen
- Allgemein denken mit konkretem Material?
- „Und ... " am Satzanfang?



Lehren & Lernen
Heft 12 / 2017

Entwicklung der inklusiven Schule
Impulse – Prozesse – Perspektiven

Artikel:

- Inklusion?! Partizipatorische Prozesse als Motor für die Schulentwicklung
- Inklusion: Abbau von Barrieren für Lernen und Teilhabe Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule in Baden-Württemberg?
- Die Integration von Kindern und Jugendlichen mit einer Behinderung in einem inklusiven Bildungssystem in Südtirol
- Stationen auf dem Weg zur inklusiven Bildung: Von Jomtien nach Stuttgart?
- Governance von Inklusion
- Saarland, erstes Flächenland mit einem Zwei-Wege-Modell



Praxis Grundschule
Heft 11 / 2017

Real(Haupt)schule – ungleiche Geschwister
unter einem Schuldach

Artikel:

- Zur aktuellen Situation der Realschule in Baden-Württemberg
- Die Wilhelm-Hauff-Realschule Pfullingen – Ein Beispiel gelingender Praxis
- Schülerleistungen niveaudifferenziert bewerten in der Realschule
- Kompetenzorientiertes Prüfen aus Sicht von Schülern/-innen und deren Lehrkräften
- Welche Effekte hatte die Bildungsreform von 2004 für die Realschule in Baden-Württemberg?
- Die „neue“ Realschule – Fragen an Kultusminister a. D. Andreas Stoch
- Wirkungen der Reformation in der deutschen Bildungsgeschichte
- 1 plus 11 – die Geschichte einer Lerntrilogie



Sportpädagogik Heft 6 / 2017

Vielfältig kämpfen

Das Bewegungsfeld Kämpfen hat – über die typischen Ring- und Raufspiele hinaus – viel zu bieten. Deshalb hat sich diese Ausgabe der Vielfalt verschrieben. Es gibt zahlreiche Kampfsportarten, die für Schülerinnen und Schüler attraktiv sind und Bewegungserfahrungen im Mit- und Gegeneinander ermöglichen, darunter: Sumo, Capoeira, Judo oder Pointfighting – eine Unterform des Kickboxens.

Artikel:

- Vielfältig kämpfen
- Das Prinzip „Sumo“
- Capoeira - ein Kampf-Spiel
- Erste Würfe erlernen
- Grundlagen des Karatedo
- Ticken mit Taktik
- Judo-Würfe verstehen
- Der Kampf um Positionen
- Gewalt im Kampfsport
- Das 25-Fragen-Spiel - Laufendes Wissen



Faszination Bibel Heft 4 / 2017

Der lange Weg der Schriften von Qumran

Artikel:

- Qumran. Zwischen Höhle und Internet
- König der Gerechtigkeit
- Loslassen und Mitgehen - Die Ehefrau von Simon Petrus
- Wenn der Teufel die Bibel liest
- Seltsame Glaubenshelden - Beten lernen mit Simon & Co.
- Vielleicht verstehe ich irgendwann die Dinge, die mir jetzt ein Rätsel sind.
- Die Vorleserin - Das Markusevangelium, am Stück gehört
- Lichtworte in der Dunkelheit
- „Ich steige jeden Tag auf einen Aussichtsturm
- „Du musst alles glauben, was geschrieben steht!“
- Kraftwort für ein ganzes Jahr