

# Bibliotheks-Newsletter

IFD – August 2017



## Bausteine Grundschule Heft 2 / 2017

### Vom Samen zur Pflanze

Es ist immer wieder faszinierend zu beobachten, wie aus einem winzig kleinen Samenkorn eine Pflanze wächst. Und auch auf die Kinder übt die Entwicklung des Samens zur Pflanze eine große Faszination aus. Mit Unterstützung dieser Ausgabe können Sie und die Kinder den Samen genauer unter die Lupe nehmen:

In **Baustein 1** beschäftigen sich die Kinder u.a. mit den verschiedenen Stadien, die der Samen bei seiner Entwicklung zur Pflanze durchläuft.

In **Baustein 2** können die Kinder verschiedene Versuche rund um den Samen durchführen.

In **Baustein 3** können die Kinder mithilfe der Bastelvorlagen ein eigenes "Activity-Poster", auch Lapbook genannt, zusammenstellen und ihr erworbenes Wissen wiederholen und vertiefen.



## Ideen Plus Heft 2 / 2017

Das Lutherjahr hat schon richtig an Fahrt aufgenommen. Überall liest man von Veranstaltungen, die dem Reformationsjubiläum gewidmet sind. Die Frage von Martin Luther, „Wie bekomme ich einen gnädigen Gott?“, spiegelt sich im Gleichnis vom Pharisäer und vom Zöllner wieder. In Lukas 18 wendet sich ein Zöllner mit seinem Gebet, „Gott sei mir Sünder gnädig“, schlicht und einfach an Gott. Passend zum Lutherjubiläum wird in dieser Ausgabe des Ideenplus das Thema aufgegriffen.

### Artikel:

-Allein aus Gnade

-Was ist Gnade?

-Der Pharisäer und der Zöllner



## Grundschule Heft 1 / 2017

### Unterrichtsstörungen effektiv begegnen

Nach der Beschreibung der (vielfältigen) Probleme mit schwierigen Schülern kommen jetzt Antworten auf die Frage nach den Konsequenzen: Was tun? Wir widmen uns der Prävention - und zeigen auf: Wie eine Lehrkraft mittels geeignetem Classroom-Management verhindern kann, dass es nicht erst zu Verhaltensauffälligkeiten kommt. Darüber hinaus beantworten wir Fragen wie: Welche Unterstützungssysteme gibt es? Wer ist eigentlich für was zuständig? Welche aktuellen Interventionsprogramme gibt es? Wie sanktioniere ich im Notfall richtig?

#### **Artikel:**

- Unterrichtsstörungen - die tägliche Herausforderungen
- Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen in der Grundschule
- Ohne Beziehung keine Erziehung
- "Da hilft nur konsequentes Auftreten"
- Problemsituationen bewusst begegnen
- Wissen, was zu tun ist!
- Konflikte lösen - erst gemeinsam, dann allein
- Unterstützung auf sechs Stufen
- Schwarze Pädagogik - die dunkle Seite der Erziehung



## Grundschule Heft 2 / 2017

### Motivation wecken! Wie Sie Ihre Schüler fürs Lernen begeistern

Unterrichtsstörungen kosten Lehrkräfte wertvolle Unterrichtszeit. Neben dem Wissen um die verschiedenen Hintergründe und Ausprägungen auffälligen Schülerverhaltens sowie um die Handlungsmöglichkeiten, Störungen zu begegnen, ist ein dritter Aspekt nicht zu vernachlässigen: Prävention in Form von Motivation. Praxisnah beschäftigt sich diese Ausgabe unter anderem mit den Fragen, wie Lehrkräfte ihren Schülern am besten zeigen, dass sie zufrieden mit ihnen sind, welche Rolle Erfolgserlebnisse in der Schule spielen und wie wichtig es ist, Schülern den Bezug eines Themas zur eigenen Lebenswelt zu verdeutlichen.

#### **Artikel:**

- Spaß am Lernen: Motivation ermöglichen!
- Tipps für mehr Begeisterung
- Schüler stärken
- Mehrwert bieten: Ermutigen statt loben
- Fehler als Chance begreifen
- Lebensweltbezug - Lernen macht Sinn!
- Mehr Motivation durch Erfolg
- "Es ist heute nicht mehr einfach Lehrer zu sein"
- Rechtschreibprobleme: Sind die Laute schuld?



## Grundschule Heft 3 / 2017

### Zielscheibe Lehrkraft. Wie Schüler und Eltern mit ihrem Verhalten Lehrkräften zusetzen und wie Sie sich dagegen wappnen können

Kinder, die andere beleidigen, sich aggressiv verhalten, und Eltern, die sich beschweren, weil sie etwa mit den Noten des Nachwuchses nicht einverstanden sind - für Lehrkräfte gehören solche Situationen beinahe schon zur Stellenbeschreibung. Lehrervertreter sehen in der Verrohung des Umgangs eine gesellschaftliche Entwicklung, die sich in den Schulen wieder spiegelt. Sie warnen: Ein primitiverer Umgangston senke die Hemmschwelle -sowohl für verbale als auch für physische Übergriffe. Diese Ausgabe beschäftigt sich unter anderem mit den Erfahrungen, die Lehrer mit solchen Situationen im Schulalltag gemacht haben, welche Folgen Gewalterfahrungen haben können und welche Unterstützungs sowie Präventionsmöglichkeiten Lehrkräften zur Verfügung stehen.

#### Artikel:

- Plötzlich Opfer
- Mit dem Instinkt von Löwenmüttern
- Checkliste: Elterngespräche erfolgreich meistern
- Mit harten Bandagen
- Spannung in der Luft
- Auf Aggressionen sicher reagieren
- Für Konflikte seelisch gestärkt
- Einfach weiter? Oft nicht möglich!
- "Der Tenor ist häufig: Es liegt an dir."
- Brandbrief an den Kultusminister
- Mission Impossible? Von wegen!



## Grundschule Heft 4 / 2017

### Ganztags gestalten – Probleme und Chancen

Die Ganztagschule gilt vielen zunächst einmal nur als Möglichkeit, Beruf und Familie besser zu vereinen. In der Theorie ist sie aber auch die Lösung, um Kinder aus bildungsfernen Schichten erfolgreicher zu fördern, Lernergebnisse zu verbessern und soziale Probleme an Schulen zu verringern. Doch was leisten Ganztagschulen wirklich? Welche Vorteile bieten sie, wo liegen die Schwachstellen und welche Herausforderungen sind mit ihnen verbunden? Diese und weitere Fragen stehen im Mittelpunkt dieser Ausgabe. Wir beleuchten Unterschiede zwischen den verschiedenen Formen, veranschaulichen, wie sich Schule verändert, und beschäftigen uns mit der besonderen Rolle der Kooperation.

#### Artikel:

- Der ideale Ganztags
- Mittagessen ist Pflicht
- "Wir brauchen Dich"
- Zufriedener im gebundenen Ganztags
- Gefragt: Wissensvermittler und -- Organisationstalente
- Alltag, aber nicht alltäglich
- Schüler ernst nehmen und einbeziehen
- Von Kindern lernen
- Familie und Ganztagschule: Der Druck bleibt!
- Zusammen und doch auf sich allein gestellt
- Mehr als ein bloßes Betreuungsangebot
- Flexible Unterstützung
- "Bildung funktioniert nicht ohne Betreuung"
- "Schulen müssen offen für alle Medien sein"





**Grundschule**  
**Heft 5 /2017**  
**Von der Leine lassen**

"Was ist guter Unterricht?" - diese Frage stand im Mittelpunkt der Meta-Meta-Studie des neuseeländischen Wissenschaftlers John Hattie, in der es unter anderem zu dem Ergebnis kam, dass Frontalunterricht besser wirkt als offener Unterricht. Trotzdem macht es aus Lehrersicht Sinn, den Unterricht zu öffnen. Warum? Das erfahren Sie in dieser Ausgabe! Hier werden die Chancen dieses Lehrprinzips vorgestellt - und zwar nicht bloß aus wissenschaftlicher Perspektive, sondern auch anhand praktischer Erfahrungen. Dabei liegt der Fokus sowohl auf verschiedenen Organisationsformen, wie den jahrgangsgemischten Unterricht, als auch auf unterschiedliche Fächer.

**Artikel:**

- Am Schüler orientiert - Der offene Unterricht
- Selbstständigkeit fördern - ab der 1. Klasse
- Jeder in seinem Tempo -
- Schüler die Welt erforschen lassen
- Auf den Spuren der Rechtschreibung
- Auf mathematischer Entdeckungsreise
- Auf dem Weg begleiten, statt ihn vorzugeben
- Mehrarbeit, die sich lohnt - für jeden - Offene - Lehrformen ermöglichen differenzierten, individualisierten Unterricht
- "Ein Spiegel der aktuellen Diskussionen"



**Die Grundschulzeitschrift**  
**Heft 301 /2017**  
**Kinderliteratur werten**

Die Grundschulzeitschrift hat ein neues Konzept, das ganz auf die aktuellen Bedürfnisse von Lehrerinnen und Lehrern zugeschnitten ist. Ihren vielfältigen Aufgaben wird künftig in jeder Ausgabe ein umfassendes Schwerpunktthema gewidmet. Im aktuellen Schwerpunktthema geht es um Kinderliteratur.

Wir regen an, literarische Bildung auf eine neue – für den Unterricht außerordentlich fruchtbare – Weise anzubahnen: über das Werten. Meist sehen wir das Werten als Abschluss: Wir lesen ein Buch und bilden uns dann ein Urteil. Tatsächlich aber begleiten uns wertende Gefühle und Gedanken bereits vor und während des gesamten Leseprozesses. Sie bestimmen u. a., ob wir einen Zugang zum Text finden, ihn verstehen oder welche literarischen Vorlieben wir ausbilden – und sie bieten spannende Impulse für den Unterricht

**Artikel:**

- Wertungen wahrnehmen
- Wertungskompetenz anbahnen und fördern
- Werten von Anfang an
- Die zehn unantastbaren Rechte des Lesers
- ,„Ich liebe deine Bücher!“
- ,„Du bist sehr cool ... “
- ,„Weil wir darüber gesprochen haben“
- Kein Kitsch, kein Schund, kein platter - Mainstream“ - Ein Gespräch über Kinderbücher
- Text und Bild zusammen denken - Wertungen im Umgang mit Graphic Novels fördern und vergleichen
- Werten und Verstehen
- Alles total geheim



### Die Grundschulzeitschrift

Heft 302 / 2017

#### Demokratie leben und lernen

Demokratie muss man lernen und leben! Wenn sie nur „Thema“ von Unterricht ist, bleibt sie an der Oberfläche. Wenn Demokratielernen zum Subjekt wird, d. h. ganz nah am Kind ist, dann entfalten sich Lust und Interesse am Mitmachen, Mitgestalten, Mitmischen, Mitdenken, ...

#### **Artikel:**

- Demokratiepädagogik und Grundschule
- Miteinander sprechen, einander etwas zutrauen
- Schülermitwirkung - auch in der Grundschule?
- Demokratie leben und erleben
- Ein innovatives Partizipationsprojekt
- „Das darfst du gar nicht alleine entscheiden!“
- Demokratische Schule
- „Wir bestimmen mit!“
- Wahlforschung
- Die Bundestagswahl
- Philosophische Gespräche mit Kindern
- „Wir mischen uns ein!“
- „Schlagen ist doch normal!“
- Jeder ist mehrsprachig
- Der Glasball
- Schulen als Lern-Räume und weitere aktuelle - Meldungen
- Digitale Demenz oder digitale Hysterie?



### Die Grundschulzeitschrift

Heft 303 / 2017

#### Kinder nach der Flucht

Kinder, die aus ihren Heimatländern flüchten mussten, sind in Deutschland vor kriegerischen Auseinandersetzungen sicher. Entsprechend erleichtert können sie sein. Dennoch: Zum Teil sind sie traumatisiert. Und sie müssen sich in einer neuen Kultur und einer neuen Sprache zurechtfinden. Die Grundschule ist der Ort, an dem sie für diese Herausforderungen Unterstützung erfahren. Eine migrationspädagogische und heterogenitätssensible Didaktik ist wesentlich bei der Beschulung geflüchteter Kinder. Mit dem Thema „Kinder nach der Flucht“ wird in den Beiträgen dieses Heftes ein Fächer entfaltet, der die Grundschule als Bildungsinstitution mitten in der Gesellschaft verortet und die Chancen der aktuellen Herausforderungen auslotet.

#### **Artikel:**

- Neu zugewanderte Kinder
- Zwischen Separation und Inklusion
- Zwischen Inklusion und Interkulturalität
- Voneinander und miteinander lernen
- Traumatisierte Flüchtlingskinder
- „Schule macht mir Angst ...“
- Schwimmen mit Conni, Sharky und Hanadi
- Islamischer Religionsunterricht
- Bilderbücher zum Thema Flucht
- Ein Riese macht sich schick - Storytelling
- Was kannst du schon? - Sprachdiagnostik bei neu zugewanderten Kindern
- Eine echte Herausforderung
- „... dass ich ein bisschen mehr aufpasse“
- Der Gedankensammler
- Die Struktur der Schulreform ist unabdingbar
- Mehr Sonderpädagogik



## Faszination Bibel

Heft 1 /2017

Showdown am Fuß des Weinbergs

### Artikel:

- Showdown am Fuß des Weinberges
- Die älteste außerbiblische Spur des Volkes Gottes
- „Die Wurzeln des Glaubens entdecken“
- Die zugereiste Römerin - Eine Mutter im doppelten Sinne
- Voll engagiert, ohne auszubrennen
- Der sehnsüchtige Mann
- Biblische Grundbegriffe - Was heißt eigentlich Demut?
- Vergänglich wie Staub
- Die Bibelgewinner
- Gott redet - rund um die Uhr
- Kann allzu viel Bibel ungesund sein?
- Ein Vers - drei Übersetzungen
- Bibelkunde im Graphic-Novel-Style
- Gottes Wort in neuem Design
- Rund um die Bibel: Tot & Lebendig
- „Die Kirche muss sich nach Paulus richten, nicht nach Jesus!“
- Jesus auf der Wall Street



## Faszination Bibel

Heft 2 /2017

Warum Saulus auf Zypern zum Paulus wurde

### Artikel:

- Wo Saulus wirklich zum Paulus wurde
- Vertrieben. Entwurzelt. Von Gott begleitet.
- Seraja Ben-Nerija
- Wertvoller als Gold: Die Mescha-Stele erzählt von der Macht und Ohnmacht Israels
- Länger haltbar als gedacht
- Was heißt eigentlich Vertrauen?
- Das archäologische Rätsel
- „Die Texte der Bibel helfen mir, mein Leben zu erschließen“
- Von Jesus wertgeschätzt
- Kein Zeichen ist auch ein Zeichen
- Meine acht Wochen mit Hiob
- 15 Tricks geben Bibelermüdung
- Bibelkunde im Graphic-Novel-Style
- Ablassbriefe, Gutenberg-Presse und der Luther-Effekt
- Fragwürdige Glaubenssätze unter der Lupe - Folge: „Wenn man an einem Stein wackelt, fällt alles um!“
- Weisheit aus der Dunkelkammer





## **Pädagogik**

**Heft 6 /2017**

### **Von der Alltags- zur Bildungssprache**

In der Sprachbildung wird in den letzten Jahren zwischen Alltagssprache und Bildungssprache unterschieden. Gleichzeitig wird erprobt, wie das Erlernen der Bildungssprache systematisch unterstützt werden kann. *Alltagssprache* dient einer Verständigung über die Organisation des Alltags und der Pflege persönlicher Beziehungen. Eine Verständigung über fachliche Probleme setzt in der Regel die Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte in allgemeiner Form voraus – eine Sprache für Bildungsprozesse – die *Bildungssprache*. Sie ermöglicht Beschreibungen, Vergleiche, Erklärungen, Analysen... Weil eine solche Sprachkompetenz in der Regel nicht »nebenbei« erworben wird, fragt dieses Heft, wie wir Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen können, dieses besondere Sprachregister zu erlernen. Die Beiträge nehmen Bezug auf die Unterstützung aller Lernenden der Sekundarstufen sowie auch gesondert auf Lernende, deren Muttersprache nicht Deutsch ist.

### **Artikel:**

- Von der Alltags- zur Bildungssprache
- Von der Defizitorientierung zur Positivsicht - Ein
- Praxisbericht zum sprachsensiblen Unterrichten
- Deutsch im Fachunterricht
- Sachfächer sprachbewusst unterrichten
- In der Zone der nächsten Entwicklung
- Wir gehen Schritt für Schritt, wir sind auf dem Weg ...
- Das Deutsche Sprachdiplom als Instrument der Unterrichtsentwicklung
- "Soll ich mich auf eine Schulleitungsstelle bewerben?"
- Fachgruppenarbeit am Beispiel Mathematik



## **Sportpädagogik**

**Heft 3+4 / 2017**

### **Werfen und Fangen**

Werfen und Fangen zählen zu den elementaren motorischen Fertigkeiten, die im Sportunterricht von der Grundschule bis zur Oberstufe eine zentrale Rolle spielen. Die Intentionen sind vielfältig: Ziele sollen getroffen, große Weiten erreicht, Mitspieler angespielt oder kleine Kunststücke mit dem Ball vollführt werden. Ob in der Sporthalle oder auf dem Rasen, im Wasser oder auf Sand, ob mit Kubbs, Schweifbällen, Hand- oder Tchoukbällen – die Beispiele in dieser Ausgabe bieten zahlreiche Anregungen für abwechslungsreiches Werfen und Fangen im Sportunterricht.

### **Artikel:**

- Werfen und Fangen
- Werfen wie die Wikinger
- Der Würfel entscheidet
- „Voll die gute Bogenspannung“
- Werfen und Fangen im Wasser
- Kleine Zirkus-Jongleure
- Unser Ball, unser Spiel
- Werfen mit dem Schweifball
- Tchoukball spielen
- Beach-Handball
- Mit „Torch“ und „Flame“
- Wettbewerbe mit Risiko
- Bleibt die Grundschule sitzen?
- „Ball rein und los“
- Cross-Boule-Golf und Boulkky
- Rollerfahren im Sportunterricht